

Утверждаю
Заместитель Министра образования
и науки Российской Федерации,
руководитель приоритетного проекта
"Доступное дополнительное
образование для детей"
В.Ш.КАГАНОВ
31 марта 2017 г. № ВК-61/09вн

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О СОЗДАНИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи регионального модельного центра дополнительного образования детей, содержат описание механизмов его создания и функционирования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с контрольной точкой 2.6 паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

I. Общие положения

1.1. Определение

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее - Региональный модельный центр) - образовательная организация или организация, осуществляющая обучение, расположенная на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации.

На период реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (далее - Приоритетный проект) Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя и (или) регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в соответствующем субъекте Российской Федерации, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.2. Цель деятельности Регионального модельного центра:

Создание условий для обеспечения в субъекте Российской Федерации эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

1.3. Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала соответствующего субъекта Российской Федерации в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории субъекта Российской Федерации.

II. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования Регионального модельного центра

2.1. Создание Регионального модельного центра производится правовым актом высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о создании Регионального модельного центра.

2.1.1. Правовой акт высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о создании Регионального модельного центра утверждает:

- положение о деятельности Регионального модельного центра;
- руководителя Регионального модельного центра и (или) порядок назначения руководителя Регионального модельного центра;

- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении Регионального модельного центра;

- функции Регионального модельного центра по обеспечению реализации на территории субъекта Российской Федерации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей";

- план мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра;

- план деятельности Регионального модельного центра по реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" в очередном году и плановом двухлетнем периоде;

- орган (органы) исполнительной власти субъекта Российской Федерации - координатора Регионального модельного центра.

2.1.2. Положение о деятельности Регионального модельного центра:

- определяет цели и задачи Регионального модельного центра в субъекте Российской Федерации в субъекте Российской Федерации;

- определяет основные направления деятельности Регионального модельного центра Регионального модельного центра;

- определяет структуру Регионального модельного центра, в том числе органы управления Региональным модельным центром;

- отражает предмет, виды и формы деятельности Регионального модельного центра;

- регулирует сферу ответственности Регионального модельного центра и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации своей деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- иные вопросы деятельности Регионального модельного центра.

Примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

2.3. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в случае, если функции Регионального модельного центра осуществляет государственная организация, и органами местного самоуправления в случае, если функции Регионального модельного центра осуществляет муниципальная организация.

2.4. План первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра представлен в Приложении № 1 к настоящим методическим рекомендациям.

III. Функции Регионального модельного центра

3.1. Выполняет функции организационно, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик в субъекте Российской Федерации;
- предоставляет информацию о выявленных лучшие практики в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;
- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в субъекте Российской Федерации, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе:

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности;

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Приоритетного проекта в субъекте Российской Федерации, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции учредителя Регионального модельного центра, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей;

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

- проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- разрабатывает " типовые " программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;
- содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

3.8. Содействует проведению "летних школ", профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

- разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;
- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ;

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности муниципалитетов и субъекта Российской Федерации в кадрах системы дополнительного образования детей;

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

3.11. Организует стажировки руководителей и специалистов Регионального модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры;

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в соответствующем субъекте Российской Федерации, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в соответствующем субъекте Российской Федерации;

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в соответствующем субъекте Российской Федерации, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- создание и поддержку функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Регионального модельного центра;

- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра;

- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Регионального модельного центра;

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в том числе:

- проводит анализ нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации;

- проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IV. Рекомендации по структурной организации системы дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации

Региональный модельный центр является ядром системы дополнительного образования детей субъекта Российской Федерации.

Также в субъекте Российской Федерации могут быть определены (утверждены) базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования детей - т.е. организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и (или) реализацией лучшие практики в указанной направленности.

Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (при их наличии), федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организаций, участвующих в дополнительном образовании детей, а также центров по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы и координируют деятельность и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

ПЛАН
ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ
РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	<p>Инициирование создания Регионального модельного центра (далее - МЦ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отбор площадки для МЦ 2.Утверждение площадки МЦ 3.Назначение руководителя МЦ 4.Определение органа исполнительной власти - координатора МЦ 5.Утверждение положения о деятельности МЦ. <p>Размещение на официальном сайте субъекта копии соответствующего правового акта субъекта Российской Федерации</p>	<p>Правовой акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о создании модельного центра</p> <p>Письмо главы региона в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации о создании Регионального модельного центра</p>
2.	<p>Утверждение плана деятельности МЦ по реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" и размещение на официальном сайте субъекта копии соответствующего постановления высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	<p>Правовой акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации</p>
3.	<p>Привлечение интеллектуальных партнеров</p>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями субъекта Российской Федерации, организациями других субъектов Российской Федерации, федеральными и частными организациями.</p>
4.	<p>Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики и направление в РМЦ скана соответствующего письма со стороны партнера</p>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Письмо со стороны партнера в адрес главы региона (руководителя МЦ) о сотрудничестве/соглашение о сотрудничестве</p>
5.	<p>Создание портала МЦ, включающего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методический блок - для педагогов, родителей, руководителей 2.Дистанционные курсы - для детей, родителей 3.Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы 4.Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д. 	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Информационный портал в сети "Интернет"</p>
6.	<p>Утверждение медиаплана освещения деятельности МЦ</p>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Правовой акт органа исполнительной власти, в соответствии функциями</p>
7.	<p>Утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации</p>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей</p>
8.	<p>Повышение квалификации сотрудников и директора МЦ на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности</p>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации</p> <p>Отчет о проведении повышения квалификации</p>
9.	<p>Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД</p>	<p>Локальный акт МЦ, согласованный с органом исполнительной власти субъекта</p>

		Российской Федерации - координатором МЦ Публикация плана на сайте МЦ и профильных информационных ресурсах в субъекте Российской Федерации
10.	Утверждение и апробация типовых моделей: 1.Сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее ДОД 2.Разноуровневых программ дополнительного образования 3.Модульных программ для сельской местности 4.Вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 5.Образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ	Раздел в плане деятельности МЦ Акты МЦ Правовой акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (пилотного муниципалитета)
11.	Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для: 1.Педагогических работников 2.Руководителей организаций, реализующих программы ДОД 3.Родителей 4.Наставников проектных детских команд	Раздел в плане деятельности МЦ Программы повышения квалификации для педагогических работников организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, руководителей и сотрудников МЦ, программы мероприятий по просвещению родителей в сфере дополнительного образования детей, программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд. Акты МЦ Правовой акт органа исполнительной власти субъекта (пилотного муниципалитета)
12.	Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)	Раздел в плане деятельности МЦ Контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей Информационный портал в сети "Интернет"
13.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам	Раздел в плане деятельности МЦ Отчет о независимой оценке, размещенный на сайте МЦ и профильных информационных ресурсах в субъекте
14.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории субъекта Российской Федерации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	Доклад в Минобрнауки России Информационно-аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы