

## Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить).

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», 17.03.2015 № 249, 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», приказ министерства образования Оренбургской области от 09.08.2018 № 01-21/1489 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году», приказа МО Оренбургской области от 16.08.2018 г. № 01 – 21/1525 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году:

- перечень актуальных проблем

1. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

2. Анализируя результаты школьного этапа предметных олимпиад можно заметить низкий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий по предметам: астрономия – 0%, экономика – 0%, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе

1. Продолжать индивидуальную работу с одаренными детьми.

2. Вести целенаправленную работу по подготовке участников олимпиад.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
Индивидуальные занятия, обучение в профильных лагерях, занятия в очно-заочной школе	Учебно-тренировочные сборы, занятия с преподавателями ВУЗов	Тьюторская подготовка одаренных школьников

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	96	10	19
Русский язык	46	14	22
<b>ВСЕГО</b>	<b>142</b>	<b>24</b>	<b>41</b>

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

Предметы	Школьный этап
----------	---------------

	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	56	7	8	15	26,7
Астрономия	11	0	1	1	9
Биология	122	23	51	74	60,6
География	125	10	28	38	30,4
Информатика	64	6	17	23	35,9
История	92	12	25	37	40,2
Искусство (МХК)					
Литература	101	8	19	27	26,7
математика	120	2	25	27	22,5
Немецкий язык	13	0	3	3	23
ОБЖ	99	20	27	47	47,4
Обществознание	96	15	28	43	44,7
Право	21	5	6	11	52,3
Технология	100	9	17	26	26
Физика	72	6	11	17	23,6
Физическая культура	96	11	22	33	34,3
Русский язык	152	19	35	54	35,5
Химия	51	4	11	15	29,4
Экология	7	0	2	2	28,5
Экономика	1	0	0	0	0
Итого(человек)	•1399	•157	•336	493	35,2

• в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в муниципальном  
образовании Количество школьников 4 классов Количество  
школьников 5-11 классов